

跨域融合與 AI 素養：課程設計與教學革新的新契機：

第17屆科技社會中的課程與教學變革學術研討會

論文全文格式說明

論文全文中文以6,000~10,000字為原則，英文以6,000字為原則(含中摘或英摘、圖表、參考文獻及附錄)。並請於**2026年5月11日(星期一)前**，將論文完稿 word 及 pdf 檔，[寄送至 may4110@ncnu.edu.tw](mailto:may4110@ncnu.edu.tw) 潘玉美助理，並請於郵件主旨上註明〈跨域融合與 AI 素養：課程設計與教學革新的新契機：第17屆科技社會中的課程與教學變革學術研討會—論文發表全文〉

第一作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

第二作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

第三作者姓名

學校機構名稱 系所單位
mail@ncnu.edu.tw

中文摘要

文字使用10pt 大小之新細明體字型（中文）或者 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。

英文摘要

10pt 大小 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。

關鍵詞：3至5個。

版面大小與版面邊界

每一頁內容的範圍大小為距離上方邊界1.9 cm，下方邊界2.54 cm，及左、右邊界各1.9 cm。

篇名與作者

篇名（16pt 粗體）、作者姓名（12pt 粗體）、校名系所單位（10pt 標準）與 Email（10pt 標準）橫跨整頁頁寬。

標題

段落的標題使用12pt 粗體樣式，所有字母大寫，並置中對齊。

內文

文字使用12pt 大小之新細明體字型（中文）或者 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。

內文引註

來稿請參考 APA 格式(第六版)。

圖表說明

圖、表位置應儘量接近參考文獻，圖表內容需清晰，圖、表的說明使用10pt 粗體樣式，並標明序號（即“表1”或“圖1”）。圖的說明應在圖的下方並置中，表格的說明應在表格的上方並置中，如下所示。

表1 表格說明應置於表格之上方

人員		工作內容滿意度	工作環境滿意度
教師	助理		



圖1 的說明須置於圖的下方。

.1 參考文獻

所有參考文獻列於文章結尾處，中文依筆劃、英文依字母排序排列下來，中文在前，英文在後。如：

張鑑如（2002）。推動親子共讀之研究。《國民教育》，42，5，43-49。

陳麗桂（1991）。《戰國時期的黃老思想》。台北市：聯經。

Olson, L. (2004). The United Kingdom: An educator's guide. *Education Weekly*, 23,34, 22.

Jennings, J. F. (1998). *Why national standards and tests? Politics and the quest for better schools*. Thousands Oaks, CA: Sage.