

跨域融合與 AI 素養：課程設計與教學革新的新契機：  
第17屆科技社會中的課程與教學變革學術研討會  
摘要格式(範例)

角色楷模學習輔導方案應用於科技領域大學生之成效研究

謝淑敏

國立暨南國際大學課程教學與科技研究所副教授  
smhsieh@ncnu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討角色楷模學習輔導方案運用於科技領域大學生之成效，研究者設計角色楷模學習輔導方案融入性別教育課程進行實驗，並以自編之「大學生生涯自我效能量表」、「大學生學習策略調查問卷」進行施測，瞭解角色楷模學習輔導方案的介入，對科技領域大學生在學習策略及生涯自我效能上的成效為何。研究對象為中部地區某綜合大學修習性別教育課程之兩班學生，一班為實驗組，另一班為對照組。研究結果如下：(1) 實施角色楷模融入性別教育課程的學生與參與一般性別教育課程的學生，在學習策略的使用上有顯著差異。(2) 實施角色楷模融入性別教育課程的學生與參與一般性別教育課程的學生，在整體生涯自我效能的提升上並無顯著差異。最後並提出教育、輔導與未來研究上的建議。

關鍵詞：科技領域大學生、角色楷模學習輔導方案、學習策略、生涯自我效能

\*本摘要已獲得作者授權使用。

\*摘要撰寫注意事項：

1. 篇名與作者：篇名(16pt 粗體)、作者姓名(12pt 粗體)、校名系所單位(10pt 標準)與 Email(10pt 標準)橫跨整頁頁寬。字型為新細明體字型(中文)或者 Times New Roman (英文)。
2. 摘要內容：文字使用10pt 大小之新細明體字型(中文)或者 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。
3. 論文摘要：中文撰稿者以600至1000字為原則，英文撰稿者之摘要以300至500字為原則(以上字數不含參考書目)。
4. 論文摘要內容：包括研究動機、目的、研究方法、重要發現或預期成果。
5. 論文摘要非論文研究計畫，請勿以研究計畫格式繳交。
6. 論文摘要宜自訂關鍵詞3-5個。關鍵詞用意在於讓讀者方便搜尋作者本篇文章，訂定時請朝此方向思考。
7. 研討會論文應該為已初步完成之研究，論文摘要宜有初步結論與建議。

\*論文摘要收件截止日：2026年3月27日(星期五)前寄至 may4110@ncnu.edu.tw