

十二年國教議題融入教學與師資培育：
第 14 屆科技社會中的課程與教學變革學術研討會
摘要審查通過名單

序號	第一作者	投稿論文名稱
1	林禹翔	數學教科書分析架構之探究
2	林美娟	CLIL 雙語教學融入技術型高中商業概論課程之行動研究
3	林祖美	科技大學境外學位生學習適應、教學品質、學校歸屬感與學校認同之關係研究
4	張雅筑	國中生壓力覺察課程之實踐—以國姓國中為例
5	陳攸訓	國民中學教師 SDGS 素養之研究
6	陳詠云	動畫電影中所呈現青少年議題之變化探究
7	鄧舒帆	以科技接受模式探討數位學習專班學生之自我調整學習能力與數位學習成效之關係
8	葉碧容	教師資訊與通訊科技素養與教師自我效能關係研究—以 TALIS 2018 臺灣為例
9	劉姿佑	文化回應教學應用於台灣原住民族教育之回顧與展望
10	林怡慶	依據十二年國民基本教育課程綱要分析翰林版高中化學環境化學之研究
11	周汶萱	以科技接受模式探討台南市國小教師使用因材網之現況
12	Mya Thin Kyu Kyu (張翠)	The impact of social media on Myanmar youth's learning
13	尤雅	技術型高中商管群科商業溝通課程教學方法對學生學習壓力、核心素養與商業就業力影響之關聯性研究
14	王柏翔	國小新進教師對於電子教科書應用之探討
15	郭佳欣	海洋教育融入國小藝術領域課程建構—以非濱海小學為例

序號	第一作者	投稿論文名稱
16	高苡臻	108 高中歷史教科書人物選擇與描寫——以周至秦漢史為範圍
17	黃芳鄰	以慢動作錄影輔助扯鈴教學之研究
18	林雨蓁	Under Scientific and Technological Changes School Curriculum and Teaching Implementation Strategies and Dilemmas-Practice Experience in a Junior High School
19	陳彥文	A Study of Smiling Curve on the Management of Elementary Schools in Taiwan
20	歐陽蓉苡	Basic Education Reform in Myanmar during the decade of Civilian Government(2011-2021)
21	謝宗原	布農板曆祭儀密碼數位教材應用於學生自主學習成效初探