

# 人權教育：理念、實踐與問題

楊洲松

國立暨南國際大學課程教學與科技研究所副教授

zsyang@ncnu.edu.tw

## 摘要

本文旨在藉由理論分析的方式，探討人權教育的理念、實踐與問題。首先探討人權概念及其發展，嘗試瞭解人權概念的意涵與特性，並釐清有關人權概念的爭議如：人權是否具有普遍性？各種人權重要性與先後次序的問題；其次，探討人權教育的理念內涵與實踐方式，指出人權教育的重要內涵有：1.人權教育是終身學習的歷程；2.人權教育注重平等精神的發揚；3.人權教育強調學習尊重他人；4.人權教育肯定人性尊嚴。而人權教育的課程內容包括三個重要組成成分：1.學習有關人權的歷史與文獻；2.學習有關人權的重要議題；3.學習追求人權的價值與技術。最後，檢視人權教育在台灣實施過程中所可能遭遇到的問題與挑戰，包括有：1.師資不足的問題；2.整體社會環境不利人權教育之施行；3.傳統文化及觀念的扞隔。而其因應與解決之道，只怕仍是必須透過學校教育系統與社會教育系統有耐心、不斷的教育與學習。

**關鍵詞：**人權、人權教育、公民教育

**\*本摘要已獲得作者授權使用。**

**\*論文摘要收件截止日：2015 年 4 月 8 日前寄至 [cit@ncnu.edu.tw](mailto:cit@ncnu.edu.tw)**

**\*摘要撰寫注意事項：**

### 1.篇名與作者

篇名（16pt 粗體）、作者姓名（12pt 粗體）、校名系所單位（10pt 標準）與 Email(10pt 標準)橫跨整頁頁寬。字型為新細明體字型（中文）或者 Times New Roman (英文)

### 3.摘要內容

文字使用 10pt 大小之新細明體字型（中文）或者 Times New Roman (英文)，單行間距(single space)。

### 4.論文摘要長度中文以 1000 字為原則，英文 500~1000 字以內。

### 5.論文摘要應包括：本文目的、研究方法、各段落大概、結論與建議，但請勿分段標示書寫。

### 6.論文摘要非論文研究計畫，請勿以研究計畫格式繳交。

### 7.論文摘要宜自訂關鍵詞 3-5 個。關鍵詞用意在於讓讀者方便搜尋作者本篇文章，訂定時請朝此方向思考。

### 8.研討會論文應該為已初步完成之研究，論文摘要宜有初步結論與建議。